

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



SÍLABO

ASIGNATURA: PRIMEROS AUXILIOS

SEMESTRE ACADÉMICO: 2021 - B

DOCENTE:

Dr. CESAR MIGUEL GUEVARA LLACZA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	: Primeros Auxilios
1.2. Número y Código de la asignatura	: EE005
1.3. Condición	: Electivo
1.4. Requisito	:
1.5. N° Horas de Clase	
Teóricas	: 01 Hora
Practica	: 02 Horas
1.6. Número de Créditos	: 02
1.7. Ciclo	: VI
1.8. Semestre Académico	: 2021-B
1.9 Duración	: 17 Semanas
1.10 Docente	: Cesar Miguel Guevara Llacza cmguevaral@unac.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito ofrecer al estudiante conocimiento sobre como auxiliar a una persona que pueda presentar cualquier lesión por accidente en cualquier lugar, debiendo tener la capacidad de resolver la urgencia.

Los contenidos educativos corresponden: Base teórica de Primeros Auxilios, Enfermedades comunes, Reanimación Cardiorrespiratoria, intoxicación, envenenamiento.

III. COMPETENCIA

- Aplica procesos educativos para generar comportamientos preventivos en el cuidado de la salud frente a los accidentes.
- Desarrolla investigaciones y las difunde a fin de contribuir en la prevención de los accidentes de salud de la población.

IV. CAPACIDADES

C1. Explica con base teórica y científica los procesos para la Identificación de urgencias y emergencias.

C2. Plantea proyectos de mitigación de riesgos de accidentes en los procesos laborales de la población.

V. METODOLOGIA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los estudiantes; para el fortalecimiento de las competencias. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

A través de:

- Foros,
- Portafolio (WIKI)
- Glosarios Colaborativos

- Lluvias de Ideas

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA) Tutorías individualizadas y grupales: De la demostración, presentación y corrección de las diferentes Guías Entregables y desarrollo de las Prácticas de Laboratorio como también Análisis de diferentes temas vistos todo ello en función al avance por unidad.

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados y socializados en clase a través de las diferentes técnicas del MOODLE y la Plataforma SGA - UNAC.

Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de trabajos realizados en clase y recopilación de información.

Aprendizaje basado en proyectos: Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos para dar respuesta a problemas del contexto.

Foro de investigación: a través de la plataforma virtual SGA – UNAC

VI. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°01: PRIMEROS AUXILIOS HEMORRAGIAS					
N° Sesión Horas Lectivas	N° de Capa.	Evidencias de Aprendizaje calificadas del curso.	Indicador (es) de logro de la Evidencia de Aprendizaje del curso.	Evidencia de Aprendizaje por Sesión.	Temario por Sesión
Sesión N° 1 9/9/21	1	Guía Entregable Calificable N° 1 Elabora Protocolos de atención sobre Primeros Auxilios de la conducta, procedimientos y precauciones en la organización de práctica educativa.	Diferencia los criterios básicos en la aplicación de los Primeros Auxilios. Taller 1. Evaluación de la escena	Elabora listados de clasificación en la escena de atención. Construye un protocolo de atención frente a una situación específica de atención de primeros auxilios.	Presentación del silabo. Primeros auxilios Definición, objetivos, normas. Escena y evaluación Conducta P.A.S.: Proteger, ayudar (activación del sistema de emergencia), socorrer.
Sesión N° 2 16/9/21	1		Describe adecuadamente los procedimientos lógicos y adecuados para aplicar los primeros auxilios. Taller 02. Procedimiento de atención.	Elabora instrumentos para Identificar precauciones en administración de primeros auxilios. Aplica adecuadamente los procesos de atención en pacientes con hemorragias.	Procedimientos de atención: Pasos para atender al herido. Fundamentos científicos de cada uno de los procedimientos.
Sesión N° 3 23/9/21	1		Describe convenientemente las precauciones frente a la aplicación de los Primeros Auxilios. Taller. 03 precauciones en administración de PA.		Precauciones en la administración de primeros auxilios. Determinar peligros, comunicación con el herido,

					precaución neurológica, movilización, prevención aspirativa.
Sesión N° 4 30/9/21	1		Describe con fundamento científico Analiza el procedimiento de atención en pacientes con alteraciones del sistema circulatorio. Taller. 04 At. en hemorragias.		HEMORRAGIAS: Definición, etiología y factores de riesgo, signos y síntomas, prevención, actuación de primeros auxilios.

Unidad N° 02: PARO CARDIORRESPIRATORIO Y SOPORTE VITAL BASICO.					
N° Sesión Horas Lectivas	N° de Capa.	Evidencias de Aprendizaje calificadas del curso.	Indicador (es) de logro de la Evidencia de Aprendizaje del curso.	Evidencia de Aprendizaje por Sesión.	Temario por Sesión
Sesión N° 5 7/10/21	2	Guía Entregable Calificable N° 2 Elabora Protocolos de atención en Hemorragias, Paro cardiorrespiratorio, Desmayo y quemaduras en la organización de práctica educativa.	Reconoce la etiología, signos y síntomas del paro cardiorrespiratorio, la cadena de sobrevivencia y alteraciones relacionadas OVACE. Taller. 04 Reanimación Cardiopulmonar Básica.	Interviene eficazmente en la administración de soporte vital básico. Aplica la Guía de atención adecuada en pacientes con desmayo repentino.	Paro cardiorrespiratorio: definición, causas, diagnóstico. RCP: cadena de vida, C-A-B. OVACE. Heimlich.
Sesión N° 6 14/10/21	2		Identifica los signos y síntomas en un paciente que sufre un desmayo o pérdida de conocimiento. Taller. 05 Atención en pacientes con desmayo.	Implementa un protocolo de atención de urgencia en un paciente quemado.	Desmayo: Definición, etiología, causas tipos, Proceso de atención.
Sesión N° 7 21/10/21	2		Identifica los tipos y características de las quemaduras, Establece el daño causado en un paciente quemado. Taller. 06 Atención al paciente quemado.		Quemaduras: definición, causas, tipos, diagnóstico, actuación de primeros auxilios.
Sesión N° 8 28/10/21	EVALUACIÓN PARCIAL				

Unidad N°03: EMERGENCIAS NEUROLOGICAS. EPILEPSIA.

N° Sesión Horas Lectivas	N° de Cap a.	Evidencias de Aprendizaje Calificadas del curso.	Indicador (es) de logro de la Evidencia de Aprendizaje del curso.	Evidencia de Aprendizaje por Sesión.	Temario por Sesión
Sesión N° 9 4/11/21	3	Guía Entregable Calificable N° 3 Elabora Protocolos de atención en casos de epilepsia, parto de urgencia y traumatismos osteomusculares en la organización de práctica educativa.	Elabora la Guía de intervención para el tratamiento de urgencia en un quemado y gran quemado. Taller 07 Atención al quemado	Expone la técnica de actuación frente a la presencia de un quemado y gran quemado.	Quemaduras: definición, clasificación, actuación.
Sesión N° 10 11/11/21	3		Participa en la atención de urgencia en un paciente que sufre desmayo o cuadro epiléptico. Taller 08 Atención en epilepsia.		Describe con lógica científica la fisiología de la pérdida del sentido y en especial de un cuadro epiléptico.
Sesión N° 11 18/11/21	3		Participa en la atención de un parto de urgencia. Taller 08 Atención en parto de urgencia. Taller. 09 Atención Parto.	Sustenta técnicamente los procesos de atención frente a un parto de urgencia. Describe las características clínicas de las alteraciones del sistema osteomuscular.	Parto de urgencia: Definición, signos de alarma, técnica de atención, precauciones, complicaciones.
Sesión N° 12 25/11/21	3		Aplica diversos mecanismos de fijación y vendajes. Taller 10 Tablillas y vendajes. Taller. 10 Tablillas vendajes.		Traumatismos Osteomusculares: Definición, clasificación, signos y síntomas, diagnóstico, actuación de primeros auxilios.

Unidad N°04: ALTERACIONES DEL SISTEMA OSTEOMUSCULAR.

N° Sesión Horas Lectivas	N° de Cap a.	Evidencias de Aprendizaje calificadas del curso.	Indicador (es) de logro de la Evidencia de Aprendizaje del curso.	Evidencia de Aprendizaje por Sesión.	Temario por Sesión
-----------------------------	--------------	--	---	--------------------------------------	--------------------

Sesión N° 13 2/12/21	3	Guía Entregable Calificable N° 4 Elabora Protocolos de atención en casos de fracturas, botiquín y transporte de heridos en la organización de práctica educativa.	Reconoce e identifica los tipos de fracturas mediante signos y síntomas. Taller. 11 Inmovilización, tracción, vendajes.	Aplica cuidados de urgencia en alteraciones del sistema musculoesquelético. Participa en la preparación de botiquines de acuerdo a los requerimientos del área de uso.	Fracturas: Definición, tipos, signos, síntomas, técnica de actuación.
Sesión N° 14 9/12/21	3		Describe científicamente los diversos componentes de un botiquín de primeros auxilios.		Botiquín: Concepto, tipos, contenido, cuidados precauciones.
Sesión N° 15 16/12/21	3		Describe las diversas formas de transporte de heridos utilizando los elementos adecuados para cada caso.		Transporte de Heridos: Concepto, tipos, contenido, cuidados precauciones.
Sesión N° 16 23/12/21	EVALUACIÓN FINAL				
Sesión N° 17 23/8/21	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA				

VII. SISTEMA DE EVALUACION DEL CURSO

7.1 REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
 - Asistencia al 70% como mínimo.
 - El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

7.2 CRITERIOS DE EVALUACION

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1 y 2	Guías Entregables Calificadas (1,2,3,4)	GEC	30%
1 y 2	Examen Parcial y Final	EP-EF	40%
2	Evaluación de Investigación Formativa	EIF	15%
1 y 2	Evaluación Actitudinal	EA	10%
1 y 2	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EP y RSU	5%
			100%

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF=(GEC1+GEC2+GEC3+GEC4*30%)+(EP+EF*40%)+(EIF*15%)+(EA*10%)+(EA*5%)$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Apoyo Vital Básico) para el Equipo de Salud. Edición 2019, Capítulo1, pág. 10.
2. Recomendaciones 2010 para Reanimación Cardiopulmonar y Atención Cardiovascular de Urgencia (Consenso Científico Internacional). AHA – FIC. Agosto 2000. Parte 1, Pág. 1.1. y 1.2.
3. Recomendaciones 2010 para Reanimación Cardiopulmonar y Atención Cardiovascular de Urgencia (Consenso Científico Internacional). AHA agosto 2010. Parte 3, Pág. I – 22, I – 23.
4. AVB (Apoyo Vital Básico) para el Equipo de Salud. Edición 2018, Capítulo 6, pág. 70.
5. AVB (Apoyo Vital Básico) para el Equipo de Salud. Edición 2018, Capítulo 6, pág. 76.
6. Recomendaciones 2010 para Reanimación Cardiopulmonar y Atención Cardiovascular de Urgencia (Consenso Científico Inter nacional).
7. AHA – FIC. Agosto 2010.Parte 3, Pág. I – 41, I – 42.
8. AVB (Apoyo Vital Básico) para el Equipo de Salud. Edición 2016, Capítulo 6, pág. 80.
9. AVB (Apoyo Vital Básico) para el Equipo de Salud. Edición 2016, capítulo 9,pág. 135.
10. Reanimación Cardiopulmonar Avanzada. AHA – FIC 2000 – 09 Pág. I – 7.
11. Gómez - Poblete y cols. Recomendaciones 2000 para Reanimación Cardiopulmonar y Atención Cardiovascular de Urgencia (Consenso Científico Internacional). AHA – FIC. Agosto 2010. Parte 4, Pág. I – 61.
12. AVB (Apoyo Vital Básico) para el Equipo de Salud. Edición 2012, Capitulo 7, pág 93 y 109.
13. AVB (Apoyo Vital Básico) para el Equipo de Salud. Edición 2012, capitulo 7, pág. 106.
14. American Heart Association (Circulation. 2005; 112: IV-18-IV-34.). © 2005. Part 4: Adult Basic Life Support.
15. DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE URGENCIAS. Ed. El Manual Moderno. México. 2009.
16. MANUAL DE EMERGENCIAS MEDICAS: CLINICAS Y QUIRURGICAS. Gustavo Tisminestzky. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 2018.
17. MANUAL DE ENFERMERIA EN ATENCION DE URGENCIA. Ingrid del Carmen Soto Pino. Ed. Mediterráneo. Santiago de Chile. 2009.
18. PHTLS: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL TRAUMA PREHOSPITALARIO. Ed. Elsevier. Barcelona. 2008

VIRTUAL

- www.uch.edu.pe
- www.manualdeprimerosauxilios.com

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

1. Respeto
2. Asistencia
3. Puntualidad